مقرر التوحيد

Cours de Tawhid
Manuel scolaire destiné aux jeunes musulmans

Dr Abdul Aziz ibn Muhammad
âli Abdelatif
Membre du corps enseignant à l'université Islamique
Imam Muhammed ibn Saoud

Traduit de l'arabe par
Youfédi Abdul Aziz Hassan

Revu et corrigé par
Njikum Yahya D.

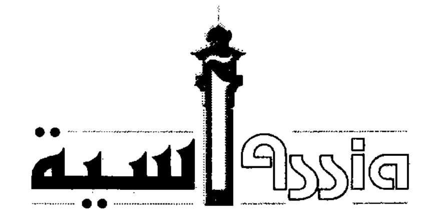
Editions et distribution Sana

الطبعة الأولى
١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٣م

Editions Assia
king Fahd national library cataloging-in-publication data
Abdulatif, Abulaziz Ibn Muhammed
Cours de Tawhid : *manuel destiné aux jeunes musulmans*
Riyadh 2003
Islamic theologie

L.D. no : 1424/1980
ISBN : 9960-10-149-5

Editions et distribution Sana
116, rue Jean-Pierre Timbaud
75011 Paris
Tel : 01 48 05 29 28
Fax : 01 48 05 29 97
librairiesana@wanadoo.fr



Assia Editions
P.O.Box : 53789
Jeddah 21593-Arabie Saoudite
Tel/Fax: (009661) 2393924
editionsassia@hotmail.com

Préface de l'éditeur

Louange à Allah, Seigneur de l'Univers. Que la paix et les bénédictions d'Allah soient sur Son Prophète et Messager Muhammad, sur sa famille et tous ses Compagnons.

Nous avons le plaisir de présenter au public francophone ce livre intitulé « **Cours de Tawhid** ». Comme l'indique son titre, il aborde les diverses questions liées à l'unicité d'Allah et à la croyance islamique, notamment celles qui concernent les piliers de la foi. Ces cours se présentent en plusieurs volumes qui correspondent chacun aux différents niveaux d'étude du primaire et du premier cycle du secondaire.

L'auteur ayant promis de poursuivre ce travail en préparant un manuel à l'intention des élèves du second cycle du secondaire et des étudiants de l'enseignement supérieur, nous comptons, s'il plait à Allah, traduire et éditer ses œuvres au fur et à mesure de leur parution.

A l'origine, il s'agit d'une collection destinée à être utilisée dans les écoles, c'est pourquoi, outre les leçons proprement dites, le lecteur y trouvera des questions d'évaluation et des conseils pédagogiques à l'intention des enseignants. Nous espérons que les professeurs de sciences religieuses travaillant dans nos pays francophones en tireront profit ainsi que leurs élèves.

Dans cette édition, nous avons mis côte à côte le texte original en langue arabe et sa traduction en français car nous estimons que cela sera profitable au lecteur à plus d'un titre.

D'autre part, la simplicité du langage et la clarté de l'exposé font de cette collection un ouvrage indispensable pour toute famille musulmane. En effet, ce livre pourra servir d'outil de référence pour les parents soucieux d'enrichir leur propre culture, mais c'est aussi un excellent manuel qu'ils pourront utiliser afin d'enseigner la foi islamique à leurs enfants.

Nous n'allons pas nous attarder ici sur l'importance de la connaissance islamique en général et des questions liées à la croyance en particulier car nous estimons que c'est une évidence pour tout musulman.

Nous espérons enfin que cet ouvrage répondra aux attentes des musulmans d'expression française dans un monde où les tentations deviennent de plus en plus nombreuses et où de gros moyens sont mis en jeu pour éloigner les fidèles de leurs croyances.

Puisse Allah agréer nos humbles efforts et les rendre profitables aux musulmans.

توجيهات عامة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد : فهذا مقرر التوحيد للمرحلة الأولية ، وقد روعي فيه عرض أهم مسائل التوحيد مع الإيجاز ، ووضوح العبارة بما يناسب تلك المرحلة ، وقد حوى جملة من الأدلة على مسائل التوحيد ، مع حسن العرض وترتيب المعلومات ، وإشارة إلى بعض الجوانب التربوية والسلوكية لتلك المادة .

وهذا المقرر يصلح تدريسه للناشئة الناطقين بغير اللغة العربية ، كما يمكن أن ينتفع به ويستفيد منه الناشئة الذين يتكلمون اللغة العربية .

وهذه بعض التوجيهات العامة لمعلم المادة نوردها كما يلي :

١ - أن يهتم بروح التوجيه والبناء التربوي لنفوس التلاميذ .

Orientations générales



Louange à Allah, Seigneur de l'Univers. Que la paix et les bénédictions d'Allah soient sur le plus noble des Prophètes et des Envoyés, sur sa famille et sur tous ses compagnons.

Vous trouverez dans le présent ouvrage le programme détaillé des cours sur l'unicité d'Allah (Tawhid) destinés aux élèves du cycle primaire. On a veillé soigneusement à y présenter les principales questions de Tawhid de manière concise en employant un langage simple et clair qui convient aux élèves fréquentant ce niveau. Il contient un ensemble d'arguments relatifs aux questions de l'unicité d'Allah. En outre, les données y sont très bien présentées et bien agencées. De même, il y est mentionné certains aspects pédagogiques qui doivent être abordés dans le cadre de cette matière.

Ce livre convient aux jeunes musulmans non arabophones mais il est probable qu'il pourra également s'avérer utile pour les jeunes arabophones.

Nous voudrions rappeler dans les lignes suivantes quelques indications générales à l'intention de l'enseignant chargé de cette matière :

1 - Il doit particulièrement veiller à bien orienter et éduquer la conscience de ses élèves.

٢- أن تكون هذه المادة مادة حية عن طريق تفاعل المعلم معها وتأثيره على التلاميذ ، بحيث تكون المادة سلوكا إيجابيا في حياتهم .

٣- أن يشعر المعلم بعظم الأمانة الملقاة على عاتقه في تربية جيل موحَّد .

٤- أن يستحضر فضل معلم الناس الخير عموما ومعلم التوحيد-الذي هو أشرف العلوم - خصوصاً .

٥- أن يعني بتيسير المادة وتحبيبها إلى نفوس التلاميذ ، من خلال وضوح العبارة كتابة ونطقاً ، وضرب الأمثال ، وإيراد القصص .

٦- أن يكون المعلم قدوة حسنة لطلابه في سلوكه وهيئته .

والله أسأل أن يبارك في جهود العاملين للإسلام ، وأن يرزق الجميع حسن القصد واتباع الحق وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

المؤلف

2 - Cette matière doit être enseignée de façon vivante et interactive, et exercer une influence sur les élèves de sorte à avoir un impact positif sur leur vie (de jeunes croyants).

3 - L'enseignant doit être conscient de la responsabilité que constitue l'éducation d'une nouvelle génération de croyants monothéistes.

4 - Il doit garder constamment à l'esprit le mérite de celui qui enseigne le bien aux gens de façon générale, et celui de l'enseignant de Tawhid -qui est la plus noble des sciences- en particulier.

5 - Il doit faire en sorte que le cours soit accessible aux élèves et leur inculquer l'amour de cette matière ; cela passera notamment par la clarté de son exposé tant à l'écrit qu'à l'oral, et par le recours à des exemples, et des anecdotes.

6 - Il incombe à l'enseignant d'être un modèle pour ses élèves dans son comportement et sa tenue.

J'implore Allah de bénir les efforts des enseignants de l'Islam, et d'accorder à tous la bonne intention et la conformité à la vérité. Que la paix et les bénédictions d'Allah soient sur notre Prophète Muhammad ainsi que sur sa famille et ses Compagnons.

L'auteur

مقرر التوحيد للسنة الأولى

لا إِلهَ إِلاّ الله
مُحمدٌ رسُولُ الله
أنا أعبدُ ربِي .
أنا أحبُّ ربي .
ربِّي الله .

س١ - مَن ربُّك؟

ج- ربِّي اللهُ .

س٢- مَن الذي خَلقكَ ؟

ج- اللهُ الذي خلقني وخَلق الناسَ جميعاً .

س٣- مَن الذي خَلقَ الليلَ والنهارَ والشمسَ والقمر ؟

ج- اللهُ الذي خَلقَ الليلَ والنهارَ والشمسَ والقمر .

س٤- مَن الذي خَلقَ الأرْضَ التي تمْشِي عليها؟

ج- اللهُ الذي خَلقَ الأرْضَ التي تمْشِي عليها .

س٥- مَن الذي خَلقَ البِحار وأجرى الأنهار؟

ج- اللهُ الذي خَلقَ البحار وأجرى الأنهار .

س٦- مَن الذي يُنَزِّلُ المَطر من السماء ؟

ج- اللهُ الذي يُنَزِّلُ المطر من السماء .

س٧- مَن الذي خَلقَ الأشجار وأخرج منها الثمار ؟

ج- اللهُ الذي خَلقَ الأشجار وأخرج منها الثمار .

Programme de Tawhid de la première année



Il n'y a de divinité digne d'adoration qu'AllahMuhammad est le Messager d'Allah
J'adore mon Seigneur
J'aime mon Seigneur
Mon Seigneur est Allah

Q1- Qui est ton Seigneur ?
R- Mon Seigneur est Allah.

Q2- Qui t'a créé ?
R- C'est Allah qui m'a créé et a créé tout le monde.

Q3- Qui a créé la nuit, le jour, le soleil et la lune ?
R- C'est Allah qui a créé la nuit, le jour, le soleil et la lune.

Q4- Qui a créé la terre sur laquelle nous marchons ?
R- C'est Allah qui a créé la terre sur laquelle nous marchons.

Q5- Qui a créé les mers et qui fait couler les rivières ?
R- C'est Allah qui a créé les mers et fait couler les rivières.

Q6- Qui est celui qui fait tomber la pluie du ciel ?
R- C'est Allah qui fait tomber la pluie du ciel.

Q7- Qui a créé les arbres et en a fait sortir des fruits ?
R- C'est Allah qui a créé les arbres et en a fait sortir des fruits.

أنا أعبُدُ الله .
أنا أحِبُّ الله .
اللهُ خلَقَ الناسَ لعِبادته وطاعتِه .
عِبادةُ اللهِ وطاعتُهُ واجِبَةٌ على جميع الناس .

س١- مَا دِينُك ؟

ج- دِيني الإسْلام .

س٢- مَا الإسْلام ؟

ج- الإسْلام هُو تَوحيدُ الله ، وطَاعةُ الله ، وتَرك مخالفةِ أمْرِ الله .

س٣-مَا أساس الإسْلام ؟

ج- أساسُ الإسلام شَهادةُ أنّ لا إله إلا الله وأن محمداً رسولُ الله .

س٤- لماذا نقومُ جميعاً لأداء الصلاة عندَ سماعِ الأذان ؟

ج- لأن الصلاةَ ركنْ مِن أركان الإسلام ، ولا يكُون الإنْسَانُ مُسلماً إلا بِفعلها .

س٥- مَن الرسُل الذي أرسلهُ الله إلينا ؟

ج- النبي محمدﷺ هُوَ الرسُولُ الذي أرسلهُ اللهُ إلينا .

س٦-لماذا أرسلَ الله مُحمداً صلى الله عليه وسلم إلى الناسِ جميعاً ؟

ج- أرسَلهُ اللهُ إلى الناسِ ليُعلمُهُمُ الإسلام .

س٧- مَا الذي يَدعو إليه النبي مُحمد ﷺ؟

ج- يَدعو النبي مُحمد ﷺإلى عِبادَة الله وحده ، وتَرك عبادة غير الله .

J'adore Allah
J'aime Allah
Allah a créé les hommes afin qu'ils L'adorent et Lui obéissent
L'adoration d'Allah et l'obéissance à Ses ordres sont deux obligations qui concernent tout le monde.

Q1- Quelle est ta religion ?
R- Ma religion est l'Islam.

Q2- Qu'est-ce que l'Islam ?
R- L'Islam c'est (la pratique de) l'unicité d'Allah, l'obéissance à Allah et l'abandon de la violation de l'ordre d'Allah.

Q3- Quel est le fondement de l'Islam ?
R- Le fondement de l'Islam est l'attestation qu'il n'y a de divinité digne d'adoration qu'Allah et que Muhammad est le Messager d'Allah.

Q4- Pourquoi est-ce que nous nous levons tous pour accomplir la prière quand nous entendons l'adzan (appel à la prière) ?
R- Parce que la prière est un des piliers de l'Islam et une personne ne saurait être musulmane si elle ne l'effectue pas.

Q5- Qui est le Messager qu'Allah nous a envoyé ?
R- Le Prophète ﷺ Muhammad est le Messager qu'Allah nous a envoyé.

Q6- Pourquoi Allah a-t-il envoyé Muhammad ﷺ à tous les hommes ?
R- Allah l'a envoyé aux hommes afin qu'il leur enseigne l'Islam.

Q7- A quoi le Prophète Muhammad ﷺ invite-t-il les hommes ?
R- Le Prophète Muhammad ﷺ invite les hommes à adorer exclusivement Allah et à abandonner le culte d'êtres autres qu'Allah.

تدريب :

تعويد التلميذ على كتابة الشهادتين مع مراعاة التدرج ، والتنسيق مع مادة الكتابة والإملاء .

- تكرار المادة العلمية مع حفظها .

توجيه:

- يعرض المعلم بعض المشاهد السماوية والأرضية كالنجوم والأشجار والأمطار، ثم يلفت أنظار تلاميذه إلى قدرة الله تعالى وعظمته .

يسعى المعلم إلى غرس محبة الله تعالى وتعظيمه في قلوب تلاميذه بما يناسب فطرتهم وعقولهم ، كما يعوّد الطلاب على وجوب اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم ومحبته .

Exercice :

Habituer progressivement l'élève à écrire la double attestation, en coordination avec les leçons d'écriture et les exercices de dictée.

Faire répéter la leçon et la faire mémoriser.

Conseils pédagogiques :

L'enseignant peut appuyer son cours d'exemples tirés de l'observation de phénomènes célestes et terrestres tels que les astres, les arbres et les pluies. Puis il doit attirer l'attention de ses élèves sur la puissance d'Allah -l'Exalté- et Sa grandeur.

L'enseignant doit s'efforcer d'enraciner l'amour d'Allah -l'Exalté- et Son exaltation dans les cœurs des élèves selon leur degré de compréhension, tout comme il doit les habituer à l'obligation de suivre le Messager ﷺ et de l'aimer.

مقرر التوحيد للسنة الثانية 

رَضيتُ بالله رباً وبالإِسلام ديناً
وبمحمدٍ ﷺ رسولاً ونبياً

يجب علينا معرفة ثلاثة أصول :
معرفة الرب تعالى والدين والرسول

الأصل الأول : معرفة الربّ.

١- ربي الله الخَالق المالك المدبِّر .
قال تعالى : ﴿ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾[1] .
٢- أعرف ربي بآياته ومخلوقاته .
قال تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴾[2] .
٣- الله هو المعبود المستحق للعبادة وحده لا شريك له .
قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾[3] .

---

(١) الزمر: ٦٢
(٢) فصلت: ٣٧
(٣) البقرة: ٢١

Programme de Tawhid de la deuxième année



J'agrée Allah comme Seigneur, l'Islam comme religion et Muhammad ﷺ commeMessager et Prophète.

Il nous incombe de connaître trois fondements : la connaissance du Seigneur -l'Exalté-, celle de la religion et enfin celle du Messager.

Le premier fondement : la connaissance du Seigneur.

1 - Mon Seigneur est Allah, le Créateur et Celui qui détient et administre tout. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Allah est le Créateur de toute chose...** ﴾[1].

2 - Je connais mon Seigneur à travers Ses merveilles et Ses créatures. Allah -l'Exalté- dit: ﴿ **Parmi Ses merveilles sont la nuit et le jour, le soleil et la lune...** ﴾[2].

3 - Allah est le seul digne d'être adoré et n'a point d'associé. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Ô hommes ! Adorez votre Seigneur, qui vous a créés vous et ceux qui vous ont précédés. Ainsi atteindriez-vous la piété.** ﴾[3].

1- Az-Zummar : 62.
2- Fussilat : 37.
3- Al-Baqarah : 21.

س١- لأيّ شيء خلقك الله ؟

ج- خلقني لعبادته، كما قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الجنَّ وَالإنسَ إلاَّ لِيَعْبُدُون ﴾[٤] .

س٢- مَا عبادَتُهُ ؟

ج- عبادته توحيده وطاعته .

س٣ - ما معنى لا إله إلا الله ؟

ج - معنى لا إله إلا الله : لا معبود بحق إلا الله .

الأصل الثاني : معرفة الدين .

١- الإسلام هو توحيد الله وطاعته، وترك مخالفة أمر الله، قال تعالى : ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّه وَهُوَ مُحْسِنٌ ﴾[٥] .

٢- الإسلام هو الدين الذي ارتضاه الله للناس جميعاً

قال تعالى : ﴿ وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دينًا ﴾[٦] .

٣- الإسلام هو دين الخير والسعادة والسرور .

قال تعالى : ﴿ بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّه وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِندَ رَبِّه وَلا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ولا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾[٧] .

***

س١- كم أركان الإسلام ؟ وما هي ؟

أركان الإسلام خمسة، وهي :

---

(٤) الذاريات: ٥٦

(٥) النساء: ١٢٥

(٦) المائدة: ٣

(٧) البقرة: ١١٢

Q1- Pour quel but Allah t'a-t-Il créé ?

R- Allah m'a crée afin de l'adorer conformément à ce qu'Il a dit : ﴾ **Je n'ai créé les djinns et les hommes que pour qu'ils M'adorent.** ﴿[4].

Q2- Qu'est-ce que Son adoration ?

R- Son adoration consiste à Lui vouer un culte exclusif et à Lui obéir.

Q3- Que signifie "Il n'y a de divinité digne d'adoration qu'Allah" ?

R- Cela signifie que rien n'est digne d'être adoré à bon droit sauf Allah.

Le second fondement : la connaissance de la religion.

1 - L'Islam est (la reconnaissance de) l'unicité d'Allah, l'obéissance à Sa loi et l'abandon de la violation de Son ordre. Allah -l'Exalté- dit : ﴾**Qui est meilleur en religion que celui qui soumet à Allah son être, tout en se conformant à la Loi révélée** ﴿[5].

2 - L'Islam est la religion qu'Allah a agréée pour tous les hommes. Allah -l'Exalté- dit : ﴾ **Et J'agrée l'Islam comme religion pour vous**﴿[6].

3 - L'Islam est la religion du bien, du bonheur et de la sérénité. Allah -l'Exalté- dit : ﴾ **Non, mais quiconque soumet à Allah son être tout en faisant le bien, aura sa rétribution auprès de son Seigneur. Pour eux, nulle crainte, et ils ne seront point attristés.** ﴿[7].

***

Q1- Combien de piliers compte l'Islam et quels sont-ils ?

R- L'Islam compte cinq piliers qui sont :

4- Adh-Dhariyat : 56.
5- An-Nissa : 125.
6- Al-Ma'idah : 3.
7- Al-Baqarah : 112.

١- شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدٌ رسولُ الله .

٢- إقام الصلاة .

٣- إيتاء الزكاة .

٤- صوم رمضان .

٥- وحجُّ بيت الله الحرام مع الاستطاعة .

الأصل الثالث : معرفة النبي ﷺ .

١- نبيي محمد بن عبد الله ﷺ .

٢- أرسل الله نبينا محمداً ﷺ إلى الناس جميعاً ليعلمهم الإسلام .

٣- يجب عليّ طاعةُ النبي ﷺ .

قال تعالى : ﴿ **وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا** ﴾[8] .

***

تدريب :

حفظ المادة العلمية بأدلتها .

تعويد التلاميذ كتابة عنوان الدرس : رضيت بالله رباً .

توجيه :

- يعرض المعلم بعض المشاهد السماوية والأرضية الدالة على ربوبية الله .
- يقرر المعلم في نفوس تلاميذه أنهم خلقوا لغاية عظيمة وهي عبادة الله .
- يحبب المعلم تلاميذه إلى الإسلام وما فيه من السعادة والحياة الطيبة .
- يربي المعلم تلاميذه على محبة الرسول ﷺ وطاعته .

(٨) الحشر : ٧

1 - L'attestation qu'il n'y a de divinité digne d'adoration qu'Allah et que Muhammad est le Messager d'Allah.
2 - L'accomplissement de la prière.
3 - L'acquittement de la zakat.
4 - Le jeûne du mois de ramadan.
5 - Le pèlerinage à la Maison Sacrée d'Allah si l'on en est capable.

Le troisième fondement : la connaissance du Prophète ﷺ :

1 - Mon Prophète est Muhammad ﷺ fils de Abdullah.
2 - Allah a envoyé notre Prophète ﷺ à tous les hommes afin qu'il leur enseigne l'Islam.
3 - Il m'incombe d'obéir au Prophète ﷺ. Allah -l'Exalté- dit : ﴿**Prenez ce que le Messager vous donne; et ce qu'il vous interdit, abstenez-vous en...** ﴾[8].

***

Exercice :
Mémorisation de la leçon, y compris ses arguments.
Habituer les élèves à écrire le titre du cours : J'agrée Allah comme Seigneur...

Conseils pédagogiques :
- L'enseignant peut montrer quelques images célestes et terrestres qui illustrent la seigneurie et la divinité d'Allah.
- L'enseignant doit fixer dans les esprits des élèves qu'ils ont été crées pour quelque chose de grandiose : l'adoration d'Allah.
- L'enseignant doit amener les élèves à aimer l'Islam et ce qu'il apporte comme bonheur et vie heureuse.
- L'enseignant doit apprendre à ses élèves à aimer le Messager ﷺ et à lui obéir.

8- Al-Hashr : 7.

مقرر التوحيد للسنة الثالثة



أصول عقيدتنا ثلاثة
معرفة ربنا وديننا ونبينا

الأصل الأول : معرفة ربنا سبحانه وتعالى

١- ربنا الله سبحانه خالق السماوات والأرض .

قال تعالى : ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الذي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ﴾ [٩] .

٢- ربنا الله الذي خلق الإنسان وأحسن خلقه .

قال تعالى : ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [١٠] .

٣- ربنا الله الذي يدبِّر الأمر .

قال تعالى : ﴿يُدَبِّرُ الأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الأَرْضِ﴾ [١١] .

٤- خلق الله الجن والإنس لعبادته .

قال تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ﴾ [١٢] .

---

(٩) الأعراف: ٥٤

(١٠) التين: ٤

(١١) السجدة: ٥

(١٢) الذاريات: ٥٦

Programme de Tawhid de la troisième année



Les fondements de notre croyance sont au nombre de trois : La connaissance de notre Seigneur, de notre religion et de notre Prophète.

Premier fondement : La connaissance de notre Seigneur -l'Exalté- :

1 - Notre Seigneur est Allah -l'Exalté-, le Créateur des cieux et de la terre. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Votre Seigneur, c'est Allah, qui a créé les cieux et la terre** ﴾[9].

2 - Notre Seigneur est Allah qui a créé l'homme et a parfait sa création. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Nous avons certes créé l'homme dans la forme la plus parfaite.** ﴾[10].

3 - Notre Seigneur est Allah qui administre toute chose. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Du ciel à la terre, Il administre l'affaire...** ﴾[11].

4 - Allah a créé les djinns et les hommes pour qu'ils L'adorent. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Je n'ai créé les djinns et les hommes que pour qu'ils M'adorent.** ﴾[12].

9- Al-A'raf : 54.
10- At-Tin : 4.
11- As-Sajda : 5.
12- Adh-Dhariyat : 56.

٥- أمرنا الله بالكفر بالطاغوت والإيمان بالله .

قال تعالى : ﴿ فَمَن يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ ﴾[١٣] .

٦- العروة الوثقى هي : لا إله إلا الله ، ومعناها : لا معبود بحق إلا الله .

الأصل الثاني : معرفة ديننا الإسلامي .

١- ديننا هو الإسلام لا يقبل الله من أحد سواه .

قال تعالى : ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾[١٤] .

٢- مراتب الدين الإسلامي ثلاث : الإسلام ، والإيمان ، والإحسان .

٣- الإسلام : هو الاستسلام لله تعالى بالتوحيد ، والانقياد له بالطاعة ، والخلوص من الشرك وأهله .

٤- الإيمان : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره .

٥- الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه ، فإنه يراك .

الأصل الثالث : معرفة نبينا محمد ﷺ .

١- هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب الهاشمي القرشي ﷺ ، وهو أفضل الأنبياء وخاتمهم .

٢- بلّغ نبينا ﷺ هذا الدين ، وأمرنا بكل خير ، ونهانا عن كل شر .

٣- يجب علينا الإقتداء بنبينا ﷺ واتباعه .

---

(١٣) البقرة: ٢٥٦

(١٤) آل عمران: ٨٥

5 - Allah nous a ordonné de mécroire aux fausses divinités [tawaghit][13] et de croire en Lui. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Donc, quiconque mécroit au rebelle tandis qu'il croit en Allah saisit l'anse la plus solide...**﴾[14].

6 - L'anse la plus solide est "Il n'y a de divinité que Allah" et cela signifie qu'il n'y a point de divinité digne d'adoration en dehors d'Allah.

Deuxième fondement : La connaissance de la religion islamique.

1 - L'Islam est notre religion et Allah n'agrée de personne aucune autre religion en dehors d'elle. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Et quiconque désire une religion autre que l'Islam, ne sera point agréé...**﴾[15].

2 - Les degrés de la religion islamique sont au nombre de trois : L'Islam, la foi (al îmâne) et la perfection (al ihsâne).

3 - L'Islam est la soumission à Allah -l'Exalté- par (la pratique de) l'unicité (Tawhid), l'assujettissement à Sa loi par l'obéissance, et l'abandon du polythéisme et de ses adeptes.

4 - La foi consiste à ce que tu croies en Allah, en Ses Anges, en Ses Livres, en Ses Messagers, au Jour Dernier et à la prédestination du bien et du mal.

5 - La perfection consiste à adorer Allah comme si tu Le voyais car si tu ne Le vois pas, Lui te voit.

Troisième fondement : La connaissance de notre Prophète ﷺ.

1 - Il est Muhammad fils de Abdullah fils de Abdul Muttalib, le Hachémite, le Quraychite ﷺ. Il est le meilleur et le sceau des Prophètes.

2 - Notre Prophète ﷺ a transmis cette religion, nous a prescrit tout bien et nous a interdit tout mal.

3 - Il nous incombe de suivre notre Prophète ﷺ, et de le prendre pour modèle.

---

13 - NDT : Tawaghit est le pluriel de Tâghout et désigne tout ce qui est adoré en dehors d'Allah tout en étant satisfait de cette adoration.

14- Al-Baqarah : 256.

15- Al-Imran : 85.

قال تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [١٥] .

٤- يجب علينا تقديم محبة نبينا ﷺ على محبة الأمهات والآباء وجميع الناس .

قال ﷺ : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين» [١٦] .

ومحبته تكون باتباعه وطاعته .

***

تدريب :

- حفظ المادة التعليمية مع أدلتها .
- توجيه بعض الأسئلة للتلاميذ بما يناسب عقولهم .
- تكليف التلاميذ بكتابة بعض موضوعات المنهج .

توجيه :

- يعرض المعلم بعض المشاهد السماوية والأرضية الدالة على ربوبية الله .
- يقرر المعلم في نفوس تلاميذه أنهم خلقوا لغاية عظيمة وهي عبادة الله .
- يحبب المعلم تلاميذه إلى الإسلام وما فيه من السعادة والحياة الطيبة .
- يربي المعلم تلاميذه على محبة الرسول ﷺ وطاعته .

---

(١٥) الأحزاب: ٢١

(١٦) أخرجه البخاري ومسلم.

Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **En effet, vous avez dans le Messager d'Allah un excellent modèle [à suivre]** ﴾[16].

4 - Il nous incombe d'accorder la préséance à l'amour de notre Prophète ﷺ sur l'amour de nos mères, de nos pères et de tous les hommes. Le Messager ﷺ a dit : "**Aucun de vous ne sera un (parfait) croyant que lorsqu'il aura pour moi plus d'affection qu'il n'en a pour son père, ses enfants et pour tout le reste du genre humain**"[17]. Et son amour consiste à le suivre et à lui obéir.

***

Exercice :

- Mémorisation de la leçon, y compris ses arguments.
- Poser quelques questions aux élèves en tenant compte de leur niveau de compréhension.
- Demander aux élèves d'écrire certains thèmes du programme.

Conseils pédagogiques :

- L'enseignant peut montrer quelques images célestes et terrestres qui illustrent la seigneurie et la divinité d'Allah.
- L'enseignant doit fixer dans les esprits des élèves qu'ils ont été crées pour quelque chose de grandiose : l'adoration d'Allah.
- L'enseignant doit amener les élèves à aimer l'Islam et ce qu'il apporte comme bonheur et vie heureuse.
- L'enseignant doit apprendre à ses élèves à aimer le Messager ﷺ et à lui obéir.

16- Al-Ahzab : 21.

17 -Rapporté par Al Boukhari et Mouslim

مقرر التوحيد للسنة الرابعة

أشهدُ أن لا إله إلا الله

وأشهدُ أنّ محمداً رسولُ الله

١- معنى شهادة أن لا إله إلا الله : لا معبود بحق إلا الله .

٢- العبادة : هي كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال .

٣- أنواع العبادة كثيرة منها : الدعاء ، والخوف ، والتوكل ، والصلاة ، والذكر ، وبر الوالدين وغيرها .

ودليل الدعاء قوله تعالى : ﴿ **وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ** ﴾ [١٧] .

ودليل الخوف قوله تعالى : ﴿ **فَلا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ** ﴾ [١٨] .

ودليل التوكل قوله تعالى : ﴿ **وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ** ﴾ [١٩] .

ودليل الصلاة قوله تعالى : ﴿ **وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَلا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ** ﴾ [٢٠] .

ودليل الذكر قوله تعالى : ﴿ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا** ﴾ [٢١] .

---

(١٧) غافر: ٦٠

(١٨) آل عمران: ١٧٥

(١٩) المائدة: ٢٣

(٢٠) الروم: ٣١

(٢١) الأحزاب: ٤١

Programme de Tawhid de la quatrième année



J'atteste qu'il n'y a de divinité digne d'adoration qu'Allah et j'atteste que Muhammad est le Messager d'Allah.

1 - Signification de "Il n'y a de divinité qu'Allah" : Il n'y a point de divinité digne d'adoration en dehors d'Allah.

2 - L'adoration, c'est tout ce qu'Allah aime et agrée comme paroles et actes.

3 - Les formes d'adoration sont nombreuses, parmi elles il y a l'invocation, la crainte, la confiance, la prière, l'évocation d'Allah [dzikr], la bienfaisance envers les parents etc....

La preuve attestant que l'invocation est une adoration est cette parole d'Allah -l'Exalté- : ﴿ **Et votre Seigneur dit : "Appelez-Moi, Je vous répondrai. Ceux qui, par orgueil, se refusent à M'adorer entreront bientôt dans l'Enfer, humiliés** ﴾[18].

La preuve que la crainte est une adoration est cette parole d'Allah -l'Exalté- : ﴿ **N'ayez donc pas peur d'eux. Mais ayez peur de Moi, si vous êtes croyants.** ﴾[19].

La preuve que la confiance est une adoration est cette parole d'Allah -l'Exalté- : ﴿ **Et c'est en Allah qu'il faut avoir confiance, si vous êtes croyants** ﴾[20].

La preuve que la prière est une adoration est cette parole d'Allah -l'Exalté- : ﴿ **Revenez repentants vers Lui; craignez-Le, accomplissez la Salat et ne soyez pas parmi les associateurs...** ﴾[21].

La preuve que l'évocation d'Allah (dzikr) est une adoration est cette parole d'Allah -l'Exalté- : ﴿ **Ô vous qui croyez ! Evoquez Allah d'une façon abondante.** ﴾[22].

18- Gafir : 60.
19- Al-Imran : 175.
20- Al-Ma'idah : 23.
21- Ar-Rum : 31.
22- Al-Ahzab : 41.

ودليل بر الوالدين قوله تعالى : ﴿ وَوَصَّيْنَا الإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ﴾ [٢٢] .

٤- تصرف جميع أنواع العبادة لله وحده لا شريك له ، فمن صرف شيئاً لغير الله فهو كافر .

قال تعالى : ﴿ وَمَن يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِندَ رَبِّهِ إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ [٢٣] .

٥- خلق الله الجن والإنس لعبادته وحده .

قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ﴾ [٢٤] .

٦- من عبد الله تعالى حقاً فسيجد سعادة عظيمة وسروراً كبيراً وحياة طيبة .

قال تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً ﴾ [٢٥] .

***

١- معنى شهادة أن محمداً رسول الله : تصديقه فيما أخبر ، وطاعته فيما أمر ، واجتناب ما عنه نهى وزجر ، وأن لا يعبد الله إلا بما شرع .

٢- اسم نبينا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب الهاشمي القرشي ، فهو أفضل العرب نسباً ﷺ .

٣- أرسل الله نبينا محمداً ﷺ إلى الناس كافة ، وافترض طاعته على جميع الناس .

قال تعالى : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ [٢٦] .

---

(٢٢) الأحقاف: ١٥

(٢٣) المؤمنون: ١١٧

(٢٤) الذاريات: ٥٦

(٢٥) النحل: ٩٧

(٢٦) الأعراف: ١٥٨

La preuve que la bienfaisance envers les parents est une adoration est cette parole d'Allah -l'Exalté-: ﴿ **Et Nous avons enjoint à l'homme de la bonté envers ses pères et mères ...**﴾[23].

4 - Tous les types d'adoration doivent être voués exclusivement à Allah qui n'a point d'associé. Celui qui voue une quelconque adoration à un autre qu'Allah est mécréant. Allah dit : ﴿ **Et quiconque invoque avec Allah une autre divinité, sans avoir la preuve évidente [de son existence], aura à en rendre compte à son Seigneur. En vérité, les mécréants, ne réussiront pas.** ﴾[24].

5 - Allah a créé les djinns et les hommes pour qu'ils L'adorent exclusivement. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Je n'ai créé les djinns et les hommes que pour qu'ils M'adorent.** ﴾[25].

6 - Celui qui adore véritablement Allah -l'Exalté-, trouvera un grand bonheur, une grande joie et une vie meilleure. Allah -l'Exalté- dit : ﴿**Quiconque, mâle ou femelle, fait une bonne œuvre tout en étant croyant, Nous lui ferons vivre une bonne vie.** ﴾[26].

***

1 - Témoigner que Muhammad est le Messager d'Allah veut dire : croire à toutes les informations qu'il a données, obéir à ses ordres, s'éloigner de ce qu'il a interdit et réprouvé, et n'adorer Allah que selon ce qu'il a prescrit.

2 - Notre Prophète se nomme Muhammad ibn Abdullah ibn Abdul Muttalib, le Hachémite Quraychite. Il est le plus noble Arabe du point de vue de la lignée ﷺ.

3 - Allah a envoyé notre Prophète Muhammad ﷺ à toute l'humanité et a ordonné à tous les hommes de lui obéir. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Dis : "Ô hommes ! Je suis pour vous tous le Messager d'Allah** ﴾[27].

23- Al-Jatiya : 15.
24- Al-Mou'minoune : 117.
25- Adh-Dhariyat : 56.
26- An-Nahl : 97.
27- Al-A'raf : 58.

٤- عاش النبي ﷺ في مكة المكرمة ، ودعا إلى التوحيد وعبادة الله وحده ، ثم هاجر إلى المدينة النبوية ، وأمر ببقية أحكام الإسلام مثل الزكاة والصوم والجهاد وغيرها ، وتوفي ﷺ في المدينة وعمره ثلاثة وستون عاماً .

٥- من خالف أمر النبي ﷺ فهو مستحق للعذاب الأليم .

قال تعالى : ﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾[٢٧] .

٦- من أطاع النبي ﷺ فسينال السعادة الكاملة ، والفوز الكبير .

قال تعالى : ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾[٢٨] .

قال تعالى : ﴿ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا ﴾[٢٩] .

***

تدريب :

حفظ مادة المنهج مع أدلتها .
توجيه جملة من الأسئلة للتلاميذ .
كتابة بعض موضوعات المنهج .

توجيه :

- يسعى المعلم إلى إعطاء مفهوم واضح ميسر للعبادة مع بيان سعة مفهومها وأنها ليست فقط العبادات المعهودة .
- ضرب الأمثلة على أنواع العبادة كالدعاء والذكر ونحوهما .
- يؤكد المعلم على أهمية ثمرات العبادة وما يترتب عليها من السعادة والسرور .
- يغرس المعلم في قلوب تلاميذه حب الرسول ﷺ ، ويورد لذلك بعض الأحداث النبوية .
- يبين المعلم لتلاميذه خطورة معصية الرسول ﷺ ، وما ينتج عن ذلك من العذاب والشقاء في الدارين .

---

(٢٧) النور: ٦٣
(٢٨) آل عمران :١٣٢
(٢٩) النور: ٥٤

4 - Le Prophète ﷺ a vécu à La Mecque et (y) a prêché l'unicité d'Allah et Son culte exclusif ; puis il a émigré à Médine où il a prescrit les autres préceptes de l'Islam tels la zakat, le jeûne, le jihad, etc.... Il est mort à Médine à l'âge de soixante-trois ans.

5 - Celui qui va à l'encontre de l'ordre du Prophète ﷺ mérite un châtiment douloureux. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Que ceux, donc, qui s'opposent à son commandement prennent garde qu'une épreuve ne les atteigne, ou que ne les atteigne un châtiment douloureux.** ﴾[28].

6 - Quiconque obéit au Prophète ﷺ obtiendra un bonheur complet et un grand succès. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Et obéissez à Allah et au Messager afin qu'il vous soit fait miséricorde !** ﴾[29]. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Et si vous lui obéissez, vous serez bien guidés.** ﴾[30].

***

Exercice :

- Mémorisation des leçons avec leurs arguments.
- Poser des questions portant sur la compréhension du cours aux élèves.
- Ecrire certaines leçons du programme.

Conseils pédagogiques :

- L'enseignant doit s'employer à donner une idée claire et simplifiée de l'adoration tout en mettant en évidence la profondeur de ce concept et en précisant qu'il ne se limite pas uniquement aux actes d'adoration communément connus.
- Il doit donner des exemples pratiques des différentes formes d'adoration telles l'invocation, l'évocation d'Allah [dzikr] etc....
- L'enseignant doit souligner l'importance des fruits de l'adoration et ce qui en découle comme bonheur et joie pour le croyant.
- L'enseignant doit cultiver l'amour du Messager ﷺ dans les cœurs des élèves. Il doit rapporter à cet effet certains épisodes de la vie du Prophète ﷺ.
- L'enseignant doit exposer à ses élèves la gravité de la désobéissance au Messager ﷺ et ce qui en résulte comme châtiment et malheur dans ce monde et dans l'au-delà.

28- An-Nour : 63.
29- Al-Imran : 132.
30- An-Nour : 54.

 مقرر التوحيد للسنة الخامسة

أنواع التوحيد

التوحيد :

هو إفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية وكمال الأسماء والصفات .

أنواع التوحيد ثلاثة، وهي توحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية ، وتوحيد الأسماء والصفات.

١ - توحيد الربوبية:

وهو توحيد الله بأفعاله- سبحانه- مثل الخلق والرزق وتدبير الأمور والإحياء والإماتة ونحو ذلك .

فلا خالق إلا الله كما قال تعالى : ﴿ **اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ** ﴾[٣٠] .

ولا رازق إلا الله كما قال تعالى : ﴿ **وَمَا من دَابَّةٍ فِي الأَرْضِ إِلاَّ عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا** ﴾[٣١] .

ولا مدبر إلا الله ، كما قال تعالى : ﴿ **يُدَبِّرُ الأَمْرَ منَ السَّمَاءِ إِلَى الأَرْضِ** ﴾[٣٢] .

ولا محيي ولا مميت إلا الله ، كما قال تعالى : ﴿ **هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ** ﴾[٣٣] .

---

(٣٠) الزمر: ٦٢

(٣١) هود: ٦

(٣٢) السجدة: ٥

(٣٣) يونس: ٥٦

Programme de Tawhid
de la cinquième année



Les différents types de Tawhid

Le Tawhid (l'unicité d'Allah) est le fait de reconnaître et de vouer exclusivement à Allah -l'Exalté- la seigneurie, le culte et la perfection des noms et des attributs.

Il y a trois types de Tawhid : L'unicité d'Allah dans la Seigneurie, l'unicité d'Allah dans le culte et l'adoration, et l'unicité d'Allah dans Ses noms et attributs.

1- L'unicité d'Allah dans la Seigneurie :

C'est l'unicité d'Allah -l'Exalté- dans Ses actes tels la création, la subsistance, l'administration des affaires, le don de la vie et de la mort, etc....

Ainsi, il n'y a point de créateur en dehors d'Allah conformément à ce qu'Il dit : ﴾ **Allah est le Créateur de toute chose.** ﴿[31].

Et Il n'y a point de pourvoyeur de biens et de subsistance en dehors d'Allah, conformément à ce qu'Il dit : ﴾ **Il n'y a point de bête sur terre dont la subsistance n'incombe à Allah...**﴿[32].

Il n'y a point d'administrateur [des affaires] en dehors d'Allah. Il a dit : ﴾ **Du ciel à la terre, Il administre l'affaire** ﴿ [33].

Personne n'accorde la vie et personne ne donne la mort en dehors d'Allah conformément à ce qu'Allah -l'Exalté- dit : ﴾ **C'est Lui qui donne la vie et qui donne la mort ; et c'est vers Lui que vous serez ramenés** ﴿ [34].

31- Az-Zummar : 62.
32- Hud : 6.
33- As-Sajda : 5.
34- Yunus : 56.

وهذا النوع قد أقر به الكفار على زمن رسول الله ﷺ ، ولم يدخلهم في الإسلام، كما قال تعالى : ﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾[٣٤] .

٢- توحيد الألوهية :

وهو توحيد الله بأفعال العباد التي أمرهم بها ، فتصرف جميع أنواع العبادة لله وحده لا شريك له، مثل الدعاء والخوف والتوكل والاستعانة والاستعاذة وغير ذلك .

فلا ندعو إلا الله ،كما قال تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ [٣٥] .

ولا نخاف إلا الله ، كما قال تعالى : ﴿ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾[٣٦] .

ولا نتوكل إلا على الله، كما قال تعالى : ﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾[٣٧] .

ولا نستعين إلا بالله ، كما قال تعالى : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ [٣٨] .

ولا نستعيذ إلا بالله ، كما قال تعالى : ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾[٣٩] .

وهذا النوع من التوحيد هو الذي جاءت به الرسل عليهم السلام ، حيث قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [٤٠] .

وهذا النوع من التوحيد هو الذي أنكره الكفار قديما وحديثاً ،

---

(٣٤) لقمان: ٢٥

(٣٥) غافر: ٦٠

(٣٦) آل عمران: ١٧٥

(٣٧) المائدة: ٢٣

(٣٨) الفاتحة: ٥

(٣٩) الناس: ١

(٤٠) النحل: ٣٦

Ce type [d'unicité] a été reconnu par les mécréants de l'époque du Messager d'Allah ﷺ mais ils ne sont pas devenus musulmans à cause de cela. Allah -l'Exalté- dit : ﴾ **Si tu leur demandes : "Qui a créé les cieux et la terre ?", ils diront, certes : "Allah !"** ﴿ [35].

2- L'unicité d'Allah dans le culte et l'adoration :

C'est (l'attestation de) l'unicité d'Allah dans les actes qu'Il a ordonnés aux créatures d'accomplir. Ainsi, tous les actes d'adoration tels l'invocation, la crainte, la confiance, la demande du secours, la recherche de protection etc., doivent être voués exclusivement à Allah sans associé.

Nous ne devons donc invoquer qu'Allah conformément à ce qu'Il a dit : ﴾ **Et votre Seigneur dit : "Appelez-Moi, Je vous répondrai".** ﴿ [36].

Nous ne devons avoir peur que d'Allah conformément à ce qu'Il a dit : ﴾ **N'ayez donc pas peur d'eux. Mais ayez peur de Moi, si vous êtes croyants.** ﴿ [37].

Nous ne devons placer notre confiance qu'en Allah conformément à ce qu'Il a dit : ﴾ **Et c'est en Allah qu'il faut avoir confiance, si vous êtes croyants.** ﴿ [38].

Nous ne devons implorer le secours que d'Allah conformément à ce qu'Il a dit : ﴾ **C'est Toi [Seul] que nous adorons, et c'est Toi [Seul] dont nous implorons secours.** ﴿ [39].

Nous ne devons chercher refuge qu'auprès d'Allah conformément à ce qu'Il a dit : ﴾ **Dis : "Je cherche protection auprès du Seigneur des hommes".** ﴿ [40].

Ce type de Tawhid est ce que les Messagers ont apporté aux hommes -*Que la paix et le salut d'Allah soient sur eux*-. En effet Allah dit : ﴾ **Nous avons envoyé dans chaque communauté un Messager, [pour leur dire] : "Adorez Allah et écartez-vous du Tâghout"** ﴿ [41].

Ce type de Tawhid est celui que les mécréants ont nié par le passé comme dans le présent.

35- Luqman : 25.
36- Gafir : 60.
37- Al-Imran : 175.
38- Al-Ma'idah : 23.
39- Al-fatiha : 5.
40- An-Nas : 1.
41- An-Nahl : 36.

كما قال تعالى على لسانهم : ﴿أَجَعَلَ الآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ﴾ [٤١] .

٣- توحيد الأسماء والصفات :

وهو الإيمان بكل ما ورد في القرآن الكريم والأحاديث النبوية الصحيحة من أسماء الله وصفاته التي وصف بها نفسه أو وصفه بها رسوله على الحقيقة .

وأسماء الله كثيرة، منها : الرحمن ، السميع ، والبصير ، والعزيز ، والحكيم.

قال تعالى : ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ﴾ [٤٢] .

---

(٤١) ص: ٥

(٤٢) الشورى: ١١

Allah -l'Exalté- dit en les citant : ﴿ **Réduira-t-il les divinités à un Seul Dieu ? Voilà une chose vraiment étonnante** ﴾ [42].

3- L'unicité d'Allah dans Ses noms et attributs :

C'est la croyance en la réalité de tous les noms et attributs d'Allah qu'Il s'est Lui-même donnés, ou avec lesquels Son Messager L'a décrit et qui ont été rapportés dans le Qur'an Noble et les hadiths authentiques.

Les noms d'Allah sont nombreux. Parmi eux il y a le Tout Miséricordieux, l'Audient, le Clairvoyant, le Tout-puissant, le Sage. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Il n'y a rien qui Lui ressemble; et c'est Lui l'Audient, le Clairvoyant** ﴾[43].

42- Sad : 5.

43- Ach-Choura : 11.

صفات الفائزين

قال الله تعالى : ﴿ وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾[٤٣] .

أقسم الله تعالى بالعصر وهو الزمان على الإنسان في خسارة وهلاك إلا من حقق أربع صفات :

١- **الإيمان** : وهو معرفة الله تعالى ، ومعرفة نبيه ، ومعرفة دين الإسلام .

٢- **العمل الصالح** : مثل الصلاة والزكاة والصيام والصدق وبِرِّ الوالدين .

٣- **التواصي بالحق** : وهو الدعوة إلى الإيمان والعمل الصالح ، والترغيب في ذلك .

٤- **التواصي بالصبر** : وهو الصبر على فعل الطاعات ، والصبر عند وقوع المصائب .

***

تدريب :

- حفظ مادة المنهج مع أدلتها .
- توجيه جملة من الأسئلة للتلاميذ .
- كتابة بعض موضوعات المنهج .

توجيه :

- يبين المعلم لتلاميذه عظمة الله ، فالأمر كله لله ، والرزق بيده .
- يرسخ المعلم في نفوس تلاميذه وجوب تحقيق العبادة لله ، وضرورة التعلق به سبحانه في جميع الأحوال .
- يسعى المعلم على توضيح توحيد الأسماء والصفات بما يوافق عقول تلاميذه، مع بيان آثار الإيمان بتلك الأسماء .
- يرَّغب المعلم في الالتزام بصفات الفائزين ، ويوجه تلاميذه نحو التعاون على الخير والاجتماع عليه .

---

(٤٣) العصر: ١ - ٣

Les qualités des gagnants

Allah -l'Exalté- dit: ﴾ **Par le Temps ! L'homme est certes, en perdition, sauf ceux qui croient et accomplissent les bonnes œuvres, s'enjoignent mutuellement la vérité et s'enjoignent mutuellement l'endurance.** ﴿ [44].

Allah -l'Exalté- a juré par al-'asr -qui est le temps-, que l'Homme est dans la perdition, exception faite de celui qui réunit ces quatre qualités :

1 - **La foi :** c'est la connaissance d'Allah -l'Exalté-, la connaissance de Son Prophète et la connaissance de la religion islamique.

2 - **La bonne œuvre :** comme par exemple la prière, la zakat, le jeûne, la sincérité, et la bonté envers les parents.

3 - **Le fait de se recommander mutuellement la vérité :** c'est prêcher la foi et la bonne œuvre et exhorter les gens à faire cela.

4 - **Le fait de se recommander mutuellement l'endurance :** cela consiste à persévérer dans l'accomplissement des actes d'obéissance et à faire preuve de patience lorsque surviennent les malheurs.

***

Exercice :

- Mémorisation des leçons avec leurs arguments.
- Poser des questions portant sur la compréhension du cours aux élèves.
- Ecrire certaines leçons du programme.

Conseils pédagogiques :

- L'enseignant doit expliquer la grandeur d'Allah -l'Exalté- à ses élèves. Tout appartient exclusivement à Allah et la subsistance est entre Ses mains.
- L'enseignant doit ancrer dans l'esprit des élèves l'obligation de vouer l'adoration à Allah et la nécessité de s'attacher à Lui dans toutes les situations.
- L'enseignant doit s'efforcer d'éclaircir l'unicité d'Allah dans Ses noms et attributs selon le degré de compréhension des élèves, tout en expliquant les effets de la foi en ces noms.
- Il doit encourager les élèves à s'attacher aux qualités des personnes qui gagneront [dans cette vie et dans l'au-delà] et les exhorter à s'entraider dans le bien et à s'unir sur cette base.

44- Al-'Asr : 1-2-3.

مقرر التوحيد للسنة السادسة 

ما ينافي التوحيد ويضاده

١- أول ما فرض الله على الناس الإيمان بالله والكفر بالطاغوت.

كما قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾[٤٤] .

٢- معنى الطاغوت : كل ما عبد من دون الله وهو راض .

٣- صفة الكفر بالطاغوت : أن تعتقد بطلان عبادة غير الله تعالى وتتركها وتبغضها، وتكفِّر أهلها وتعاديهم .

٤- الشرك ضد التوحيد، فالتوحيد هو إفراد الله تعالى بالعبادة , والشرك هو صرف إحدى العبادات لغير الله تعالى ، مثل أن يدعوا غير الله ، أو يسجد لغير الله .

٥- الشرك أكبر الذنوب وأعظمها ، لقوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ لا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ ﴾[٤٥] .

والشرك يبطل جميع الطاعات ، ويوجب الخلود في النار وعدم دخول الجنة، كما قال تعالى : ﴿ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾[٤٦] .

---

(٤٤) النحل: ٣٦

(٤٥) النساء: ١١٦

(٤٦) الأنعام: ٨٨

Programme de Tawhid de la sixième année



Ce qui est incompatible avec le Tawhid et s'y oppose

1 - **La première chose qu'Allah a prescrite aux hommes est la croyance en Allah et le reniement du Tâghout**. Allah -l'Exalté- dit : ﴿ **Nous avons envoyé dans chaque communauté un Messager, [pour leur dire] : "Adorez Allah et écartez-vous du Tâghout".** ﴾[45].

2 - **Définition du Tâghout** : c'est tout ce qui est adoré en dehors d'Allah et qui est satisfait de cette adoration.

3 - **Comment mécroire au Tâghout** : il faut croire à l'invalidité et la nullité de l'adoration de tout ce qui n'est pas Allah, abandonner et détester cette pratique, traiter ses adeptes de mécréants et leur vouer de l'inimitié.

4 - **Le polythéisme est l'opposé du Tawhid**. Le Tawhid consiste à vouer un culte exclusif à Allah -l'Exalté- tandis que le polythéisme consiste à vouer un des actes d'adoration à un autre qu'Allah -l'Exalté-, nous pouvons citer comme exemple le fait d'invoquer un autre qu'Allah et le fait de se prosterner devant un autre qu'Allah.

5 - **Le polythéisme est le plus grand et le plus grave des péchés** conformément à ce qu'Allah a dit : ﴿ **Certes, Allah ne pardonne pas qu'on Lui donne des associés. A part cela, Il pardonne à qui Il veut.** ﴾[46].

Le polythéisme rend vains tous les actes d'obéissance, et a pour conséquence un châtiment éternel dans l'Enfer et la privation de l'entrée au Paradis conformément à ce qu'Allah dit : ﴿ **Mais s'ils avaient donné à Allah des associés, alors, tout ce qu'ils auraient fait eût certainement été vain.** ﴾[47].

45- An-Nahl : 36.
46- An-Nissa : 116.
47- Al-An'am : 88.

كما قال تعالى : ﴿ إِنَّهُ مَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ ﴾ [٤٧] .

٦- الكفر ينافي التوحيد ، فالكفر أقوال وأعمال تخرج فاعلها عن التوحيد والإيمان .

ومثال الكفر : الاستهزاء بالله تعالى أو آيات القرآن ، أو الرسول كما قال تعالى : ﴿ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنتُمْ تَسْتَهْزِءُونَ ﴿٦٥﴾ لا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾ [٤٨] .

٧- النفاق ينافي التوحيد ، فالنفاق أن يظهر للناس التوحيد والإيمان ويبطن في قلبه الشرك والكفر .

ومثال النفاق : أن يظهر بلسانه الإيمان ويبطن الكفر بقلبه كما قال تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ﴾ [٤٩] .

---

(٤٧) المائدة: ٧٢

(٤٨) التوبة: ٦٥ - ٦٦

(٤٩) البقرة: ٨

Allah -l'Exalté- dit : ﴾ **Quiconque associe à Allah (d'autres divinités) Allah lui interdit le Paradis ; et son refuge sera le Feu.** ﴿[48].

6 - La mécréance est incompatible avec l'unicité d'Allah. La mécréance est un ensemble de paroles et d'actes qui font sortir leur auteur du cadre de l'unicité d'Allah et de la foi.

Comme exemple de la mécréance, il y a le fait de se moquer d'Allah, des versets du Qur'an ou du Messager ﷺ conformément à cette parole d'Allah -l'Exalté- : ﴾ **Dis : "Est-ce d'Allah, de Ses versets (le Qur'an) et de Son Messager que vous vous moquiez ?" Ne vous excusez pas : vous avez bel et bien rejeté la foi après avoir cru.** ﴿[49].

7 - **L'hypocrisie est incompatible avec l'unicité d'Allah.** L'hypocrisie consiste à ce qu'un individu présente en apparence l'unicité d'Allah et la foi aux gens, alors que le polythéisme et la mécréance habitent son cœur.

Comme exemple de l'hypocrisie, il y a le fait de feindre la foi en Allah dans ses discours et de cultiver la mécréance dans son cœur conformément à ce qu'Allah -l'Exalté- dit : ﴾ **Parmi les gens, il y a ceux qui disent : "Nous croyons en Allah et au Jour dernier ! " tandis qu'en fait, ils n'y croient pas.** ﴿[50]. C'est-à-dire qu'ils disent avec leurs bouches : "Nous croyons en Allah", alors qu'ils ne croient pas véritablement dans leurs cœurs.

48- Al-Ma'idah : 72.
49- At-Tawbah : 65-66.
50- Al-Baqarah : 8.



الإيمان باليوم الآخر

معنى الإيمان باليوم الآخر :

التصديق الجازم بوقوع هذا اليوم ، فيؤمن كل واحد منا بأن الله تعالى يبعث الناس من القبور ، ثم يحاسبهم ويجازيهم على أعمالهم ، حتى يستقر أهل الجنة في منازلهم ، وأهل النار في منازلهم .

والإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان ، فلا يصح الإيمان إلا به .

والإيمان باليوم الآخر يتضمن ثلاث أمور :

١ - الإيمان بالبعث والحشر :

وهو إحياء الموتى من قبورهم ، وإعادة الأرواح إلى أجسادهم ، فيقوم الناس لرب العالمين ، ثم يحشرون ويجمعون في مكان واحد ، حفاة غير منتعلين ، عراة غير مستترين ، غرلاً غير مختونين .

ودليل البعث :- قوله تعالى : ﴿ **ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ** ﴾ [٥٠] .

ودليل الحشر قوله ﷺ : « يحشر الناس يوم القيامة حفاة عراة غرلاً » [٥١] .

٢ - الإيمان بالحساب والميزان :

يحاسب الله الخلائق على أعمالهم التي عملوها في الحياة الدنيا ، فمن كان من أهل التوحيد ومطيعا لله ورسوله فإن حسابه يسير ، ومن كان من أهل الشرك والعصيان فحسابه عسير .

وتوزن الأعمال في ميزان عظيم ، فتوضع الحسنات في كفة ، والسيئات في كفة الأخرى ،

---

(٥٠) المؤمنون: ١٥ - ١٦

(٥١) متفق عليه

La croyance au Jour Dernier

a- Signification de la croyance au Jour Dernier :

C'est la ferme conviction que ce jour aura lieu. Ainsi, chacun d'entre nous croit qu'Allah -l'Exalté- ressuscitera les gens de leurs tombes, ensuite Il les jugera et les rétribuera suivant leurs œuvres jusqu'à ce que les élus du Paradis s'installent dans leurs demeures et les damnés de l'Enfer dans les leurs.

La croyance au Jour Dernier est un des piliers de la foi. La foi n'est donc valable que si l'on croit au Jour Dernier.

La croyance au Jour Dernier comprend trois choses :

1- La croyance en la Résurrection et au Rassemblement :

C'est la Résurrection des morts de leurs tombes et la restitution des âmes dans leurs corps. Ainsi, les gens se tiendront debout devant le Seigneur de l'Univers ; puis ils seront rassemblés et réunis en un seul lieu, pieds nus, dévêtus et non circoncis.

Et comme preuve de la Résurrection il y a cette parole d'Allah : ﴿ **Et puis, après cela vous mourrez. Et puis au Jour de la Résurrection vous serez ressuscités.** ﴾ [51]. Et la preuve du Rassemblement est ce hadith du Messager ﷺ : **"Les gens seront rassemblés le Jour Dernier pieds nus, dévêtus et non circoncis."** [52].

2- La croyance au Jugement et à la Balance :

Allah jugera les créatures pour les œuvres qu'elles ont accomplies sur terre. Celui qui faisait partie des adeptes de l'unicité d'Allah et obéissait à Allah et à Son Messager aura un jugement facile ; tandis que celui qui faisait partie des polythéistes et des désobéissants aura un jugement difficile.

Les œuvres seront pesées sur une grande balance. Les bonnes œuvres seront placées sur un plateau et les mauvaises œuvres sur l'autre plateau.

51- Al-Mou'minoune : 15-16.

52- Rapporté par Al Boukhari et Mouslim

فمن رجحت حسناته بسيئاته فهو من أهل الجنة ، ومن رجحت سيئاته بحسناته فهو من أهل النار .

ودليل الحساب قوله تعالى : ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴾ [٥٢] .

ودليل الميزان قوله تعالى : ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ ﴾ [٥٣] .

٣- الجنة والنار :

الجنة هي دار النعيم المقيم ، أعدها الله للمؤمنين المتقين ، المطيعين لله ورسوله ، فيها جميع أنواع النعيم الدائم من المأكولات ، والمشروبات والملبوسات وجميع أنواع المحبوبات .

وأما النار فهي دار العذاب المقيم ، أعدها الله للكافرين الذين كفروا بالله وعصوا رسله ، فيها من أنواع العذاب والآلام والنكال ملا يخطر على البال .

ودليل الجنة قوله تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [٥٤] .

وقوله تعالى : ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [٥٥] .

---

(٥٢) الانشقاق: ٧ - ١٢

(٥٣) الأنبياء: ٤٧

(٥٤) آل عمران: ١٣٣

(٥٥) السجدة: ١٧

Celui dont les bonnes œuvres pèseront plus lourd que les mauvaises œuvres fera partie des gens du Paradis ; et celui dont les mauvaises œuvres pèseront plus lourd que les bonnes fera partie des gens de l'Enfer.

Et comme argument du jugement, il y a cette parole d'Allah -l'Exalté- : ﴾ **Celui qui recevra son Livre en sa main droite, sera soumis à un jugement facile, et retournera réjoui auprès de sa famille. Quant à celui qui recevra son Livre derrière son dos, il invoquera la destruction sur lui-même, et il brûlera dans un feu ardent.** ﴿[53].

Et comme argument de la Balance il y a cette parole d'Allah -l'Exalté-: ﴾ **Au Jour de la Résurrection, Nous placerons les balances exactes. Nulle âme ne sera lésée en rien, fût-ce du poids d'un grain de moutarde que Nous ferons venir. Nous suffisons largement pour dresser les comptes.** ﴿ [54].

3- Le Paradis et l'Enfer :

Le Paradis est la demeure du délice permanent. Allah l'a préparé pour les croyants pieux, ceux qui obéissent à Allah et à Son Messager. Il regorge de délices de toutes sortes (aliments, boissons, vêtements et tout ce qu'on peut désirer) qui dureront pour l'éternité.

Quant à l'Enfer, il est la demeure du châtiment permanent. Allah l'a préparé pour les mécréants qui ont mécru en Allah et ont désobéi à Ses Messagers. Il est empli de toutes sortes de châtiments, de douleurs et de supplices inimaginables.

Comme référence au Paradis, on peut citer cette parole d'Allah -l'Exalté- : ﴾ **Et concourez au pardon de votre Seigneur, et à un Jardin (Paradis) large comme les cieux et la terre, préparé pour les pieux.** ﴿ [55]. Et cette autre : ﴾ **Aucun être ne sait ce qu'on a réservé pour eux comme réjouissance pour les yeux, en récompense de ce qu'ils œuvraient !** ﴿ [56].

53- Al-Inchiqaq : 7-12.
54- Al-Anbiya : 47.
55- Al-Imran : 133.
56- As-Sajda : 17.

أي يقولون بألسنتهم آمنا بالله ، وما هم بمؤمنين حقيقة في قلوبهم .

وأما الدليل على النار فقوله تعالى : ﴿ **فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ** ﴾ [٥٦] .

وقوله تعالى : ﴿ **إِنَّ لَدَيْنَا أَنكَالًا وَجَحِيمًا ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا** ﴾ [٥٧] .

اللهم إنا نسألك الجنة وما قرّب إليها من قول وعمل ، ونعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول وعمل .

***

تدريب :

– حفظ المنهج مع أدلته .

– توجيه أسئلة للتلاميذ بما يناسب هذه المرحلة ، بحيث لا تكون الإجابة تلقينا فحسب ، بل يعنى بتنمية الجانب التفكيري وإعمال ذهن التلميذ .

توجيه :

– على المعلم أن يقرر لتلاميذه خطورة كل ما ينافي التوحيد ، ويبين شناعة الشرك والكفر والنفاق في الدارين ، مع مراعاة ضرب الأمثال والأحداث .

– يعلّق المعلم تلاميذه بالدار الآخرة ، ويجعلها شغلهم وهمهم .

– يؤكد المعلم من خلال عرض اليوم الآخر على كمال قدرة الله في البعث ، وتمام عدله في الحساب والجزاء ، وعظيم رحمته وفضله بأصحاب الجنة .

– ينمي المعلم في قلب تلاميذه خوف الله ومراقبته ، ومحبة فعل الطاعات وبغض المعصية استعداداً لليوم الآخر .

---

(٥٦) البقرة: ٢٤

(٥٧) المزمل: ١٢ - ١٣

Comme mention de l'Enfer, on peut évoquer cette parole d'Allah - l'Exalté- : ﴾ **Si vous n'y parvenez pas et, à coup sûr, vous n'y parviendrez jamais, parez-vous donc contre le feu qu'alimenteront les hommes et les pierres, lequel est réservé aux infidèles.** ﴿[57], et cette autre : ﴾ **Nous avons [pour eux] lourdes chaînes et Enfer, et nourriture à faire suffoquer, et châtiment douloureux.** ﴿[58].

Ô Seigneur, nous Te demandons le Paradis et (de nous faciliter) toute parole et tout acte qui en rapprochent ; et nous cherchons refuge auprès de Toi contre l'Enfer et toute parole et tout acte qui en rapprochent.

***

Exercice :

- Mémorisation de la leçon avec ses références.
- Poser aux élèves des questions qui correspondent à leur niveau, suffisamment élaborées pour que la réponse ne soit pas seulement une répétition machinale mais fasse appel aux qualités de réflexion de l'élève.

Conseils pédagogiques :

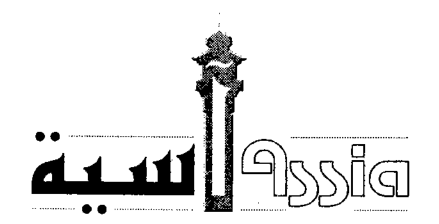
- L'enseignant doit ancrer dans l'esprit des élèves le danger que représente toute chose qui va à l'encontre de l'unicité d'Allah. Il doit expliciter le caractère hideux du polythéisme, de la mécréance et de l'hypocrisie dans ce monde et dans l'au-delà, en veillant à citer des exemples et des évènements concrets.
- L'enseignant doit amener les élèves à s'attacher à la demeure de l'au-delà, et faire en sorte qu'elle soit leur préoccupation et leur souci.
- L'enseignant doit démontrer à travers la présentation du Jour Dernier, la plénitude de la capacité d'Allah à ressusciter les morts, la perfection de Son impartialité dans le jugement et la rétribution et l'immensité de Sa miséricorde et de Sa faveur sur les habitants du Paradis.
- L'enseignant doit développer dans le cœur de ses élèves la crainte d'Allah, sa présence permanente dans leur esprit, l'amour des actes d'obéissance et la haine de la désobéissance et du péché dans le cadre des préparatifs pour le Jour Dernier.

57- Al-Baqarah : 24.

58- Al-Muzzamil : 12-13.

الفهرس

Table des Matières



Assia Editions

P.O.Box : 53789

Jeddah 21593-Arabie Saoudite

Tel/Fax: (009661) 2393924

editionsassia@hotmail.com